মদগ্রজ

শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার রায় মহাশয়ের চরণ কমলে এই পুস্তক থানি ভক্ত্যুপহার স্বরূপ অর্পণ করিলাম।

> আশীর্কাদাকাঞ্জী তুর্গাচরণ

নাটোল্লিখিত ব্যক্তিগণ।

পুৰুষ।

তারাপ্রদন্ন কালেক্টরির সেরেক্টাদার।
কানাইলাল ঞ জ্ঞাতি।
তুলণীরাম ঞ
রামদাদ শর্মা ... দরিদ্র ত্রান্ধণ।
কিশোরী মোহন ... ঞ পুত্র।
হরিদাস ... তারাপ্রসন্ন বাব্র জ্ঞাতি জামাতা।
নশীরাম ... বি, এ, ই ডেন্ট।
কাঙ্গালীদত্ত ... জনৈক কেরাণী।
বৈবাহিক ... ঞ বৈবাহিক।
ঘটকগণ, ডাকের পিয়ন, ভূতা ইত্যাদি।

स्री

নগেক্সবালা তারাপ্রসন্নের কন্যা।

ইন্দ্বালা থ অভিকলম (সথী) হরিদাদের স্ত্রী।
রামমণি রামদাস শর্মার স্ত্রী।
বিদ্যাবাসিনী কানাইলালের স্ত্রী।
প্রতিবাসিনী বালিকাছয়, দাসী ইত্যাদি।

বিজ্ঞাপন।

আমার "পাশকরা ছেলে " আজ্ঞারাজারে জাহির করিলাম। ইহার দর খুব শস্তা, এমন কি ইহা অপেক্ষা শস্তা আর পাবেন না। পাশকরার যে গুণ তাহা উহাতেও আছে। আমার পাশকরা ছেলে পিতাকে don't care করে। সে আমাকে কলঙ্ক-সমুদ্রে নিমগ্ন করিবে জানিয়াও ভদ্র সমাজে ইস্তাহার দিতে বাধ্য হইলাম। এখন আমার অদৃষ্ট ও পাঠক মহাশয়গণের হাত্যশ :—

ফল কথা, এমন শস্তা দরের পাশকরা ছেলে আর পাবেন না। কিমধিকমিতি।

জামালপুর। ১•ই শ্রাবণ, ১২৮৬। }

🖺 ছুর্গাচরণ রায়।

পাশকরা ছেলে!!

নাটক |

প্রথম অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাঙ্ক।

বারানদী ভারাপ্রদক্ষের বদিবার বর।

তারাপ্রদন্ধ, তুলশীরাম এবং কানাইলাল আদীন।

তুল্শী। আর কোন সমাচার পেলেন ?

তারা। ঘটক কাল দবে গেছে এর মধ্যে কি করে সমাচার পাব ? দেখ তুললী, মেয়েটী বড় হওরায় বড়ই ভাবিত আছি। নগেব্রবালার মুখ পানে চাইলে পেটে ভাত যায় না, গুলার জল তলায় না। কি কর্বো চেষ্টারতো কটি কচিনে রেখানে পাশ্ করা ছেলে আছে গুনচি তৎকণাৎ সেই স্থানে লোক পাঠাচি, কিছু কোন আনে আর বোগাযোগ হতা উট্চে না,—এত চার বে, আমাকে সর্ক্ষাক হতে হয়।

कृतनी। आंश्ति शानकता तत्व दक्ष्माह्म काह हृद् । कु आंगांत विरवहनांत्र ১०।२० होका अत्न विरव शास्त्र अकी दक्षत्रा-नीटक जारत दान त्य, त्यादा श्राप्त शाक्त वासांत स्त्रक करन सार्व। কানাই। আহা, তুলশী তুমি বড় জন্যার জন্যার কথা বল্চো, 'যে ছেলেদের পেটে মা সরস্থতী বিরাজ কর্চেন তাদের বাজারদর কথন কি কমে ? ''স্বদেশে পুজাতে রাজা বিছান্ স্ক্তি পুজাতে।"

তারা। তুল্দী, তুমি বা বরে পত্য, কিছ কেরানীকে দিলে সে মেরে যে পরে হথী হবে সে আশরে একপ্রকার জলাঞ্চলিদিতে হয়, কারণ কেরানীগিরি করে কে কবে উন্নতি কর্তে পেরেচে বল ং পাশ্করাকে মেরে দিলে মনে এমন একটা আশা থাকে এ ছেলে পরে একজন উকীল হতে পারবে, ইদিই তা না হয় স্কুল মান্তারি করেও ছটাকা আন্তে পারবে।

ভূলণী। দেওয়ানের ছেলের সকে বে সম্বন্ধ হচ্ছিল তার কি ছলো?

তারা। দেওয়ানজী নিতান্ত ছোটলোক। তাঁর ছেলেগুলিও
কাল্বিলেম, গুণেও কেউ কম নম—সকল গুলিই প্রার মদ্যপান
করে, মুরহী খায়, আবার কখন কখন পৈতে কেলে ব্রাক্ষ হয়। মধ্যে
ছেলেগুলো বিধবা বোনের বে দেবে বলে নেচে উঠেছিল। আমি
এসমন্ত না জানাতেই সম্বন্ধ কর্তে গিইছিলাম। দেওয়ানজী
লোকটা এমনি অভত্র, হ্বৎসর আমাকে কথা দিয়ে রেথে শেষে
ছেলে বিশ্বে পাশ না করে বিয়ে কর্বে না বলে সম্বন্ধী ভেলে দের
কিন্তু এখন গুলিটি এলে কেল হয়ে বিয়ে করেচে। এত যদি মনে
ছিল নাহক আমার আদমণ সন্দেশ থেরে গেল কেন ?

কানাই। আহা ! গুণ থাক্লে কি পড়ে থাকে, লোকে আপনা হতে সর্বান্থ নিয়েগু নিয়ে বার । পাশ্করা হেলে আমাই করা কি সহজ ভাগ্যের কথা না সকলের ভাগ্যে ঘটে উঠে। ঈশর গোকে বৈ গুণ দিয়েচেন কে টের পেরে গুণের মন্ত দান করার কাজেই বে হরে পিরেচে।

কুলনী। (ভারাপ্রসংগর আডি) আপ্নার আদমণ সংক্রণ থেলে-পেল কেমন করে ? তারা । বেওরানজীর সাতপ্ত, ষেটার সহিত স্বক্ষ করি মেটা সর্ক কনিষ্ঠ। ঐ সাতভেরেরা বাসার জল থাবারের অপ্রত্যুত্ত হলেই মেরে দেখবার ছল করে আমার এখানে আস্তো। ভজুলোকের বাড়ী ভজুলোক এলেই জল না থাইছে বিদার করা বায় না কাজেই আমার কতক্তলি সন্দেশ মাহক থরচ হয়েচে।

ভুলশী। নশীর সঙ্গে মধন্ধ হচ্ছিল তার কি হলো 🕏

তারা। ওদের কথাও বলোনা, প্রথমত: ছেলে এলে পাশ বলে সর্কান্ত লবার একটা ফর্দ দের তাতে সন্মত হই। শেষে বলে পাঠার "ছেলে নিজে দেথে বে কর্বে" বেশ তাতেও অসমত নই। শেষে একদিন আমরা দকলে অফিনে গিইছি এমন সমর টোড়া রেটা এসে বলে "মেরে দেখাও।" সত্যি এতো আর ময়রার দোকান নর মেরেরা রাজী হয় নি। এতেই বাবু বাড়ী গিয়ে রেগে বলেচেন " নাছি বে করেরা, আমায় কি না বাড়ী নিয়ে গিয়ে অপমান করে।"

কানাই। আহা ! গুণ হয়েচে কি না।

তারা। এইটে বুঝি গুণ হলো 🤊

কানাই। গুণ নয়, ওয়া পাশ করেছে, ইংরেজী শিখেছে, ইংরেজী ধরণে না চল্লে শোভা হর্বে কেন 2

(ভৃত্যের প্রবেশ।)

ভূত্য। নশী বাবু এসেছেন।

णाता। त्नाका १थ नित्य किरत त्वटक वन्तरण t

্তৃশশী। এনেছে বধন একবার মেরে দেখাছেই কা দোক কি ? তারা। (চিন্তাপুর্বক) তবে ডেকে আন।

[ভূত্যের প্রস্থান।

কেবল তোমার কথাতে আস্তে দিচ্চি নচেৎ ওর উপর আমার এমনি অঞ্চা হয়েছে যে, মুখ দর্শন করতেও ইচ্ছা নাই।

(ভূত্যের সহিত নশীরামের প্রবেশ।) (ভূত্যের প্রতি) একবার তোমার দিদি বাবুকে ডেকে আন। ভিত্যের প্রস্থান।

কানাই। নশীবাবু উত্ম বালক হয়েচেন, আমার গঞ্চারামের সহিত এঁর বড় সভাব।

নশী। উত্তম আর কি হইচি মহাশয়, সবে এলে দিয়ে বিয়ে পড়চি। গঙ্গারাম বাবুর সহিত আমার কল্কেতায় দেখা হইছিলো ভাল আছেন, ভাল লিখতে পারেন নি বলে বাড়ী এলেন না, পরীক্ষার রেজন্ট দেখে বাড়ী আদ্বেন।

কানাই। গলারাম অবশ্রই পাশ হবে, এনটান্সের সময় অমনি ভাল লিখতে পারেনি কিন্তু শেবে পাশ হরে জলপানি নেয়। তার মনের সাধ কি জান নশী বাবু, পৃথিবীর মধ্যে সকলের উচ্চ হয়ে পাশ হয়, কাজেই তেমনি লিখতে না পারায় হঃখিত আছে। ওর হাতের লেখাটা কিছু জলদ আসে না, কাজেই অল সময়ে সব গুলি ভাল করে লিখে উঠতে পারে না। তবে পাশ যে নিশ্চয় হবে আমি লিখে দিতে পারি। (স্বগত) যদি ফেল হয় বড় মন্থিল হবে হালার হাজার সম্বন্ধ আসছে। তাই বা ভাবি কেন, অকুলের কাণ্ডারী যিনি তিনিই দয়া করবেন; অবশ্রুই সে জ্বলাভ করে বাড়ী আসবে।

(ভ্রের সহিত নগেক্সবালার প্রবেশ।)

তারা। এইটা আমার কন্যা।

নশী। কিঞ্চিৎ পরীক্ষা করতে পারি ?

छाता। धनात्रारम, श्रदेक चामि निर्द्ध श्र्षाहै।

নশী। (নগেক্রকালার প্রতি) ভোমার নাম কি?

मर्ग । आयोत्र नाम नरगळ वाना ।

ন্দী ৷ (নিজের উক্তে চপেটাখাত পূর্বক) ছিঃ ৷ ছিঃ ৷ একেবারে জ্বত্ত বেংবান নিং?

ভুলনী ৷ (সৰিষ্ট্ৰে) আবার নাম কি প্রকার বল্বে ?

নশী। বর্ত্তমান প্রথা অসুগারে বল্ডে হয়,—আমার নাম শ্রীমতী নগেক্রবালা মুখোপাধ্যায়। ভাল, বল দেখি বর্ত্তমান স্বর্গরের নাম কি!

कर **नंदर्भ। अविकासितन।** अविकास के बाहर का अविकास

নশী। আপুনারা নিউজপেপার পড়তে দেন না বটে ?

তারা। (সরোবে) বড় অভার ও সব প্রক্রের উত্তর জান্বে কেমন করে ?

নশী। রাগ করবেন না, রাজ প্রতিনিধির নাম বন্ধবাসী মাত্রেরই শিরার শিরার অন্ধিত করে রাখা কর্ত্তর্য। (নগেলের প্রতি) আছে। ইংলতে কোথা দিয়া বেতে হর ?

তারা। নগেন, ভূই বাড়ীর ভিতর যা।

ভূতা। দিদি বাব্, বাড়ীর ভেতর এস, এক্সাহাম দেবার পরকার নেই, স্বামাই বাব্ তোমাকে চাকরী করে এনে দেবেন বই ভূমি ক্ছি চাকরী করবেনা।

[ভৃত্যের সহিত নগেন্দ্রবালার প্রস্থান।

তারা। ও জিওগ্রাফী কি করে জান্বে?

নশী। না জানাতেইতো দৈশ উৎসন্ধ বাচে, পথ বাট না চিন্লে কি বাবসা বাণিজ্যের উন্নতি হর ? আমি একণে বাই, বিবেচনা করে আপনাকে লিখবো। (স্বগত) যে বোকা মেন্তে প্রাণ থাক্তেত বে কর্বো না।

[धरान।

ত্ৰণী ৮ এরাই বুঝি পাশ করা ছেলে 🕫

তারা। মাগারে বেমন্তু নলী নলী করে হৈছিকে মরে, খণ খালো বলে আদিগে। মেয়ে কেটে থও গও করে জলে ভাসাবো তবু অমন পাকে মেবো না। (উখান)

(ব্যপ্ততার সহিত কাঙ্গালি দভের দ্রবেশ।) কাঙ্গালি। (ক্ষত বাইবা ভারাঞ্জনরের পঞ্চারণ পূর্বক) কর্তা, দোহাই কণ্ডা, হয় আমাকে বন্ধা করুন, না হয় মেরে কেলুন আপদ চুকে যাক্। (মাধা কোটা)

তারা। (সবিশ্বরে) হরেছে কি 🛉

কালা। সব চায় কর্তা সব চায়, ঘটক বৈটা আমার ঠাই এত চাচ্চেবে সর্কার দিয়েও কুলার না, আপনিই আমাকে দেশ থেকে এনেছেন এখন আপনিই আমার যা হয় করুন। (মাধা কোটা)

তারা। তৃমি কি পাগল হরেচো ? কি হরেচে ভেলে না বরে বুঝবো∍কেমন করে।

কালা। পাগলই হইচি বটে, আমাকে যে পাগল করে ভুলেছে।
(গাত্রোখান পূর্বাক করবোড়ে) কি হরেছে ভুলুন কর্ত্তা, কি হরেছে
ভুলুন—আপনি জানেন আমি চারটে মেয়ে পার কর্তে দেনায় ভূবে
আছি, যা রোজগার করি পেটে না থেয়ে হৃদ গুলি। এখন আমার
পেটমোটা ছোট যেয়েটা যার নাম রক্ষাকালী বিবাহের বয়েস ছাপিয়ে
ভিঠেছে, তবু সেটার কাট কাট গঠন বলে চোদ্দ বৎসর পর্যান্ত চাপা
দিয়ে রেখেছিলাম আর যে পারিনে কর্তা। (পদতলে পড়িয়া মাথা
কুটন।

তারা। বিবাহের উপযুক্ত হয়েছে বেশ, সমন্ধ করে দেব—

কালা। (গাজোখান পূর্বক করবোড়ে) শুহুন কর্ত্তা, সেইটের সম্বন্ধ কর্তে গিরেইতো বিপদ্ধ ঘটেছে, তথন কি জানি খুদে পাশ্করাছেলে আন্তে এমন বিপদ্ধ ঘটেছে। হরেছে কি জানেন, ছেলেটা
নাইনর পাশকরা শুনে সম্বন্ধ করতে গিইছিলাম, এখন ছেলের বাপ
এসে কত কি চাচে। আমি বাই তাকে বলেছি "অভ দিরে জামার
মেরের বিরে ভোমার ছেলের সলে দিতে গার্বো না অগ্রন্থ সম্বন্ধ
করগে" অমনি আমাকে মারতে এলো, আর বল্লে ছ্লাচার কারেতঘরে জন্ম অকায়েতী কথা কস্, তুই জানিস তোর জল্পে আমি নবাধ
বাজীর সম্বন্ধ ভেলেছি, এখন যা বা চেইটি দিবি কিনা বল, মইলে
ভোর নামে ধেনারতের দানিতে নালিশ্ব কর্বো। তাতে আমি

ভাকে বলাম "ভাই করগে" ভনে দে বংগ "বটে আগেই গিরে নাগিশ করবো, র আগে ভোর বৃকে বদে চোক বংসর দাড়ি ওপড়াই" বলে, আর বে দোর হৈড়ে ওঠে না কর্তা।

ভূলনী। এ মন্দ বিপদ নর, পুলিশে ধরিরে দেওগে না। ভারা। (চিন্তাপূর্কক) শোন, যা যা চাচ্চে তাই দিতে সরজ হরে, সম্বন্ধ করগে।

কাল। সেকি কর্ত্তা, আমার যে দেনা সহল তাওতো আর পাৰনা, সকলের কাছেই কিছু কিছু নিইচি।

তারা। তোমাকে বা বল্লাম করগে, আমি তার দারী। কালা। (সহর্বে) বে, আজ্ঞো

[একদিকে তারাপ্রসঙ্গ অপরদিকে কাঙ্গালি দত্তের ্পস্থান।

কানাই। তুলনী তোমার সঙ্গে আমার অনেক গোপনীর কথা আছে তারা প্রসর ঠাটা করে বলে বল্তে পারিনে। আমার গঁলা-রামের বের সংক্ষ জন্ম চিঠিতে চিঠিতে আর ঘটকে ঘটকে বিরক্ত করে মারলে কি নেবা কোথার দেব ঠিক করে উঠতে পারচি নে।

তুলনী। গলারাম থাড় ডিভিজানে এন্ট্রান্স পাশ হরেছে না ? কানাই। না, না, না, ফার্ট ডিভিজানে, ফার্ট ডিভিজানে, আবার ১৪১ টাকা জলপানি পেরেছে এমন ছেলে আজ কাল কি কেউ পার ?

जूननी। जांदेखा जान्नि कत्र्रांन कि?

কানাই। "কেন কড়ি মাথ তেল" আমার পেটে একখান মুৰে একখান নেই নোজাহুলি একটা রেট বেঁধে যানে নটকে দিইছি,লোকে সেই মত দিতে পারে আহুক কিন্তু তা কেউ করবে না, কেবন নিখছে "আমি গরিব বদি কম কম করে নিরে উদ্ধার করেন লাত মান বজার থাকে।" বেধ তুলনী, অক্তার নেধ, গরিবের উৎক্রই পাশকরা ছেলেডে নাথ কেন ? বামণ হরে চাঁদে হাত কি সামান্ত শর্মার কথা তুলনী ? আবার কতক ওলো লোক বাদের সলে আমার সাতপুরুষে আলাপ

নাই, মামা, বেলো, শালা ক্ষাদ গরে জ্পারিশ পত্তে লিখতে 'ঐ থানেই লেবেল বেরেটা দেগতে বেলা।" বেলানিয়ে কি গুয়ে থাব ? আদলের কথা নেই শুধু বেল বরে কি প্রাণ ঠাঞা ক্ষুণ

তুলনী। নাজুনা, আগনি মেয়েট্র রে না রিপ্তে ছেলের বে মেবেন না।

कानाहे। आदि त्यस्यत त्यत्र अस्य अवितन, आविक आवि शामान कत्रा (अस्य आन्दाना, धकड़ी दकतानी स्कतानी शद स्मत ।

ভুলনী। এ মতলব মন্ত্র নাম, কিছু লাক্ষারামের বেডে যেন ঠকবেন না, ছেলেটা লেখতে ভাল, একটা পাশ হয়ে শাবার পড়ছে, তাতে আবার না বাপ বর্তমান, এমন ছেলে লছজে পাওয়া নাম না।

কানাই। হা, হা, হা, তাকি সামি পানিনে, তাতেই তো আছে। হাঁক কেমেছি।

্তুলনী । হাঁকটা একটু সামৰে মাৰ্ব্লে যেন একেবারে দেবার কলানা হয় ৮

कूननी । जाननात कर्नमञ लाटक बिट्ड नेमांड बट्ट ट्डीं कु

কানাই। না দিলে চলবে কেন, পাশকরা পাশকর করে বে ইাপ্রেল্ডরে! আমার মত কেন কেরাণী কি পোজবরে ধরে মে দেছ না, কি ঢাকা থেকে সন্তাদরৈ বালাল আমানানী কর্মক না, আমিজো আর লোকের বাড়ী রাড়ী "বে দেবে গো বে দেবে গো" বলে, সেথে বেড়াজিনে, লোকেই সেধে আস্ছে, বলবো কি পত্রের মাওল আর ঘটকের ধাইবরচ বোগাতে আমাকে দেনা করতে হচেচ।

ত্ৰণী। তা হৰে ভৌৰভ অন্যায় হচেচ, আপ্নি এক কাজ করতে পারেন ?

कानाई। कि?

তুলনী। মিত্র কোম্পানীর দোকান হতে "বঙ্গবিজ্ঞাপনী" নামে একিখান কাগচ বাহির হর ঠাতেই বিজ্ঞাপন দেন হৈ,—আমার সূত্রের বরেস এত, দেখতে এই রপ, পোনেরে টাকা এন্কলানিপ নিরে এটো প্রভৃচে, ছেলের পিতা আমি স্বঃ স্ত্রীক বর্তমান আছি, অভ্এই বাই কৈছ সামাই কর্তে চাও কলিকাতার কোল্টোলার দৃশু নম্মর বাটাতে হারনি বাবুর নিকট সন্ধান করিলে শবিশেষ স্থানিতে পারিবে।

कानाई। তাতে হবে कि?

তুলনী। আপনাৰ কৰ্ম হারান বাবু ওন্তে দেবেন, বলি কেই সন্ধত হর আমালিগকৈ তিনি লিখলেই সমস্ত ঠিক কর্বো, অণচ আপ্নি প্রের মাওল ও বটকের থাইবরচের হাত এড়াবেন। (স্থাত) ক্সালার জন্ত ব্যক্তিদিগকেও অন্ধর্ক কটপেনে ও ধ্রচ করে এত দ্বে আস্তে হবে না, হারান বাবু এলের বাই বেশী বলে দেই হাম হতেই বিলার কর্বেন।

কানাই। আছো ঐ মিত্র কোম্পানীর কলিচেন বের কর্মটাও ছাপরে দিলে ভাল হছ না হ

ए एक्नी। न्हां इत्त्र दन्ते शहर नफ्टन।

कानाहै। थत्रठ किरमत १

ভূপনী। তারা কি অমনি ছাপবে?

কানাই। তা পাশ্করা ছেলের ধের বিষয়ে কোন্ লজ্জার পরদা নেবে ? (চিন্তা) চল তোমাকৈ কর্জ্জ করে বিজ্ঞাপনের থরচের টাকা দিইলে—আমারতো আর ঘরের টাকা লাগবে না, বের সময় ধরে নেবো।

[উভয়ের প্রস্থান।

দ্বিতীয় গৰ্ভাক্ক!

ভেল্লগোর—রামনাস পর্যার দাওরা, রামনাসপর্যা ও রামমণি
আসীন।

রাম লা। আহ্নণি, তারাপ্রসন্ন বাব্র নাম শোনা আছে, অতি মহৎলোক। ছেলে চিরকাল স্থে থাক্বে, তিনি কর্ম কাঞ্চকরে দেবেন।

ন্ধামদণি। তোমার বত অস্তার অস্তার কথা কিশোরীর আমার বে গুণ হয়েচে লাট সাহেবের কাণে উঠ্লে নিজে এসে সঙ্গে করে নিরে গিয়ে চাকরী করে দেবেন। শশুরের চাকরী ও নেবে কেন ? বাছা আমার কি হয়েছে একবার ভাব দেখি,—ও যে, পাশুকরাছেলে!

রাম দা। আমি বুজো হাবজা হইচি এত বুঝি স্থাবিনে, এখন ভূমি পাড়ার মেরেদের ডাক, তারা এসে এংরেলী ধরণের কৃতকগুলো। পাহনার নাম করে ঘটককে একটা ফর্দ্ধ করে দেক।

রামমণি। তোমার স্বই বেয়াকার, এংরেকী ধরণে কথন গছনা হর ? ভাল, সাহেব বিবিতো চকে দেখেচো—তাদের গানে কভ সোনা দানা আছে বল দেখি ?

(প্রতি বাসিনী বালিকাছয়ের প্রবেশ।)

এস মা এস, আছা ! কবে আমার বৌমা এসে তোমাদের সজে খেলা করে বেড়াবে মা ? >ম। नरे मा, किएनाती नानात काथात नशक टक्त ?

त्रायमि । जारा! मा, तारकचंत्री जाक जामात मरत दर्गेट शोक्रा रजात तसमी रुटजा। (हरक ज्यक्त मिरत द्वामन)

রাম দা। বান্ধণি চুপকর,—ভভ কাজে কাঁদতে নেই। রামমণি। (চকু মুছিয়া)বারাণগীতে।

১ম। অত দুরে!

রামমণি। দূব কই বাছা, বেলগাড়ি হওরারতো স্বই সমান পথ। এখন কি কি পরনা নিঙ্গে তোর দাদার বে দেব তার একটা ফর্দ্দ করে দেমা।

২য়। তারা সমস্ত গয়না দেবে १

রামষণি। তাবৎ—পোনা দিয়ে একেবারে মুড়ে দেবে। না দিলেই বা ছাড়বো কেন, তোর দাদা কি হয়েচে দেণ্টিসনে—ওমে পাশুকরা ছেলে!

 ১ম। (হিতীয়ার প্রতি) দেখ ভাই, মাথায় জড়ওয়া ফুল, চিক্ননী পানকাটা, প্রজাপতি আর ওঁজিকাটি চাই।

- २त । इंगाना, मूक्डे निवितन ?

अस । का इत्न (वासको (मनात अञ्चित्ध इत्तः)

২ন। তোর যত ভাই আলাতনী কথা, ঘোমটা কি আর এখন-কার কালে চলিত আছে। এখন ঘোমটা দিলে অসভ্য অশিকিত বলে।

১ম। তবে একটা সোনার বাগান ধর। তারপার কাণের চাই কাণ ও তারসঙ্গে ফুলরুমকো, কানবালা, এয়ারিং, চৌলানী, আটগগুঃ মাকড়ী।

রাম দা। উঁহ, উঁহ, ভূলে গেলে—একবোড়া প্রাণা ?
রামমণি। তুমি চুপ কর, এখন কি সেকাল আছে পাশাতে মোনসার মত দেখার বলে পাশা কানে দেওয়া উঠে গেছে। বল মা

ভোরা তারপর বল্ ?

১ম। গ্ৰাম চাই চিক, মুকোৰ সৰস্থতীহান, আৰু লোকে পাঁচ সাত নল নেম আমনা মুকোর সঁচিশ নল নেবো। হাতে চাই বালা, বাউড়ী, তাবিজ, তাগা, জসম, ডামমনকাটা বাজু।

तामना। डे ह, डेंह, जूल शिल- धकरगाज़ नाथा।

রামমণি। শাঁথাতে শাঁথচুমির মত দেখায় বলে শাঁথা হাতে দেওয়াউঠে গেছে। তোমার ছটি পারে পড়ি ভূমি একটু চুপ কর। বলুমা তোরা?

্ ১ম। সোনার চক্রহার, ১৬ গাছা মৃশ্, গুজরি, পঞ্চম, পাঁইবোর, চুটকী, আকঠ।

(কিশোরীমোহনের প্রবেশ।)

কিশো। মা, তোমাদের কি হচ্চে ? রামমণি। ও বাবা, তোমার বের গয়নার ফর্দ্দ কচিচ।

কিশো। আপনারা কি ক্ষেপেচেন, না যে ব্যক্তি সম্বন্ধ ক্র্তে পাঠিরেছে সে ক্ষেপেচে ? স্থামি নিজে থেতে পাইনে পরের বাড়ী ভাত রেঁধে কোন রকমে পড়া শুনা করি। রাছনী বাদুনের বে করা কি শোভা পার ?

রামমণি। ওকি যাতু, ও কথা কি বল্তে আছে বাপ, ভূমি যে আমার কতগুণের হরেচো মাণিক। তোমার গুণে যে, কাশী, কাশী, বারাণসী থেকে লোকে সেধে সেধে দম্ম কর্তে আদ্ছে ধন। বাবা ছুঃথ কি চিরকাল থাকে? আমি যে স্পন দেখেচি ভূমি আমার রাজা হরেচো, আমি রাজার মা হয়ে রালাঘরে বলে মাচ ভাজচি, আর আমার মা লক্ষী সর্কাঙ্গে সোনা দানা পরে উঠানে ঝম্ ঝম্ করে বেড়াকেন। বাবা, রাধাল থেকে কি রাজা হয় না ?

কিলো। আপনি অন্তার অন্তার বক্তেন, আমি বে করবো না। রামদা। বে করবে কেন? লোকে সেধে সেধে মেছে দিতে আদৃছে কিনা বে কর্বে কেন? হায়! হায়! কালে কডই দেখলাম। এককালে আমি দর্বস্থি শৃইরে বে করেছি, জাবার এককালে আমার ছেলে দেখতি অর্দ্ধেক রাজত্ব ও রাজকত্তা পেয়েও বে কর্তে চাচ্চেনা। কিশোরী, ছঃথের কথা বলবো কি, তোর গর্ভধারিণীকে বে করতে আমার বাগান, বাড়ী, ব্রন্ধান্তর বেচে, গাছ তলার কুঁড়ে বাঁধতে হইছিলো। আহা! মরে গেছে রামধন রায়, কি লোকটাই গেছে, তথন দানাপুরে কর্ম কর্তেন। আমার ছঃথের কথা শুনে লেখেন ভট্চায্ ত্মি কাচা পরে "মাতৃদায় উপস্থিত" বলে আমার কাছে এলো চাঁদা করে কিছু তুলে দেব। আমি দেই মত কাজ করে তবে মাথা দিয়ে থাক্তে পাই। আর তুমি কিনা একটা পাশ্বলে দর্ম্বিস্থেও বে কর্তে চাচ্চোনা। যাহক বাবা, যথন না বুমে ভদ্যলোককে কথা দিইচি দশ জনের কাছে মুধ্ব হেট করো না।

কিশোরী। কথা দেওয়ার পূর্কে আমার মত নেওয়া উচিত ছিল, যা ভাল বুঝেন করুন।

[প্রস্থান।

রামমণি। (বালিকাছরের প্রতি) এসো মা, আমরা মাজের বাড়ীর ঠাকুরপোকে ঘটকের বাদায় পাঠ্যে কি কি দিতে হবে বলে পাঠাইগে। আর ছেলে দেখতে বলে আদিগে।

রোমদাস শর্মার গৃহপ্রবেশ এবং রামমণির পশ্চাৎ পশ্চাৎ বালিকাদ্বয়ের উলু দিতে দিতে প্রস্থান।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাক্ত।

বারাণদী—ভারাপ্রসংহর বসিবার হর। নগেন্দ্রবালা।

নগে। হা বিধাতঃ! কেন আমাকে রমণী করে পাঠালে ? পাঠালে পাঠালে বাঙ্গালা দেশে পাঠালে কেন ? দেখ দেখি, বাবা আমার জন্যে কত কট্ট পাচ্চেন ? আমার জন্যে তাঁর চকে ঘুম নেই, পেটে ভাত নেই। তিনি যেথানে পাশ্করা ছেলে আছে শুন্চেন, সর্বান্ত দিয়ে আমার বে দেবার জন্যে লোক পাঠাচ্চেন। (চিন্তা) বাবার পর্যা আছে বলে পাচ্চেন কিন্ত বাদের পর্যা নেই তাদের দশা কি হবে!—আহা! কত গরিব পাঁচ সাতটা মেয়ে নিয়ে বিব্রত, ক্সাদারগ্রত হয়ে তাদের তো সর্ব্যান্ত ও দোর দোর ভিক্ষা কর্তে হবে।—হা জগদীখর! এ পোড়া মেয়ের হাটি কর্তে কে তোমায় শেখালে ? যদিই স্টে কর্লে বিবাহ বিষয়ে এত কঠিন নিয়ম চালালে কেন ? তোমার দোষ কি, নিয়ম করা মাহুষের হাত, বাঙ্গালীরা নিজের দোষে ময়েছে। কোন্ দেশে শুনেচি মেয়ে হলে মেয়ে ফেলে, হায়! হায়! কালে বাঙ্গালির ভাগ্যেও তাই ঘটবে—কালে বাঙ্গালিরাও বিবাহ ভরে স্তিকাঘরে নব বালাকে বলিদান দিতে কুন্তিত হবে না। (চিন্তা)

(इन्द्रांनात थ्रात्म ।)

ইন্দু। ও ভাই অভিকলন, তুমি এখানে বদে, আর আমি চারিদিকে বুঁলে গুঁজে সরচি। তুমি কি ভাই, বে হবে বলে নির্জ্ঞান বদে ভবি-ব্যুতের স্থ ভেবে নিজে।? নগে। ইন্, "নির্জ্জন" "ভবিষ্যৎ" তুই এসব সাধুভাষ। কোথা শিথ্লি ?

ইন্। পাশ্করা প্রাণ নাথের কাছে।

नर्ग। अ सूथ हुकूरे चाहि।

ইন্দু। তুই ভাই পাশকরার উপর এত চটা কেন ? আমিত অস্ত-রের সহিত ভাল বাদি, আহা! কত ইংরেদী বই অর্থ করে ব্রুরে দেয়।

নগে। ওদের রসিকতা বয়ের ভেতরে আর থবরের কাগচের পাতার। রসিকতার বোল হচ্চে "আমরা শিক্ষিত সম্প্রদার"। একদল শিক্ষিত ব্রাহ্ম গুরুটাকে কোনঠেশা করে বড়ো রসিকতা কর্চেন। আর এক জন শিক্ষিত এটণী, ভাগীর সঙ্গে রসিকতা করে বিদ্যার পরিচয় দিরেচেন।

ইন্দু। এথানে যে শীঘ্র একটা "সন্ত্রীক সংমিলনী" সভা হবে। কত পাশ্করা ছেলেরা মাগ সঙ্গে করে সভার এগে বক্তা কর্বে। নশীরাম এদলের হেড, আমার প্রাণকাস্ত্র এব ভিতর আছেন।

নগে। এইবার ভাগলপুরের মেড়াগুলোকে গাঁরের লোকে লাখি ঝাটা মেরে গাঁছাড়া করবে।

ইন্। ভাগলপুরের মেড়া কারা ?

নগে। পাশ্করা ছেলেরা।

हेम्। किरमः

নগে। ভাগলপুরের মেড়াগুলো বেমন অধিক থায় কিন্তু লোম দেয় না, পাশ্করাছেলেরা তেমি টাকাথরচ করে বিদ্যা শিথে কিন্তু টাকা আনতে পারে না।

ইন্। ভূমি পাশকরা ছেলের নিলে কর্চোভোমার বাবাতে। পাশ্করা পাশ্করা করে হাঁপাচেচন।

नर्ग। (मर्भंत नवरनाक्छनाई रवाका, अञ्चरताका।

हेन्। किरम ?

নগে। বোকা নয়, সর্বস্থ বরচ করে পাশ্করাকৈ মেজে দেয় কিন্তু মেয়েটাকে জলে দিচ্চে কি ছলে দিচ্চে সে বিষয়ে বোজ নেয় না। মেয়ে যদি, ঈশ্বর না কর্মন, বিধবা হয়, ছটী ছটী আলোচাল থেয়ে মাথা দিয়ে থাক্বার স্থান পাবে কি না সন্ধান নেয় না, তাদের আবার কি বলে ভাই, বোকা নয় ?

় ইন্দু। দেধ ভাই, বোধ করি বিধাতা আমাদের প্রতি নিতান্ত বাম।

নগে। তা আর একবার করে, নচেৎ এতদেশ থাক্তে বাঙ্গালির মেরে করে পাঠাবেন কেন ? বেদেশে কুলীনের উৎপাত্ কম্তে কম্তে পাশ্করার উৎপাত বাড়ে সে দেশে কেন্দ পড়ে না।

ইন্। দেখ ভাই, কুলীনদের এত থাঁই ছিল না, তারা পৈতা বেচা ছ এক প্রদা পেলেই ক্ষান্ত হতো, পরিবারকে কট্ট দিত বটে, কিন্তু পরিবারের বাপকে এমন দেউলৈ কর্তো না। এ দামোদরের পেট বে আর ভরে না।

নগে ৷ তাই নিয়ে যদি হজম কর্তে পারে মন্দ বলিনে, তাতেঃ পারে না ছদিনেতে বেচে মেরে দেয়

নেপথ্যে। তোমার সন্ধানে আর পাত্র আছে ? নেপথ্যে। আর একটী আছে রাণাঘাটের কাছে।

নেপথ্য। কি পাশ ? নেপথ্যে। এলে পড়চে।

েনেপথ্যে। চায় কি ?

নেপথো। মিন্দের কোঁচার আর মাগীর আঁচলে যত টাকা ধরে। ইন্দ্। ওঁরা বোধ করি এই ঘরে আদ্চেন, চল বাড়ীর ভিতর বাই।

नर्ग। हल।

[একদিক দিয়া নগেন্দ্রবালা ও ইন্দ্রবালার প্রস্থান।

(অপর দিক দিয়া তারাপ্রসন্ন, তুলশীরাম, হরিদাস, ঘটক ও ফ্ট্যাম্প হস্তে কানাইলালের প্রবেশ।)

তারা। ভেলুলগোরেরা চাম কি?

ঘটক। ছেলে মাত্ম করে দিতে হবে আর বিবাহের থরচ হাজার টাকা এবং গছনার এই ফর্ফ দিয়েচে দেখুন। (ফর্ফ প্রদান)

(সকলের উপবেশন।)

তারা। (ফর্ফ দৃষ্টে হাজ্যপূর্বক) পাড়াগাঁরেও বাউড়ী স্থট চুকেছে। যাহাইউক পরীক্ষার ফল না দেখে এ বিষয়ের স্থির করচিনে।

হরি। পরীকার ফলও আজ কাল বাহির হবে।

কানা। (স্বগত) হরি মুথ তুলে চেও, ঘটক আমার ঘরে বদে, যেন লোক হাসিয়োনা। যে চঙী পাঠ করচি গলারাম আমার অব-শুই জয়লাভ কর্বে।

হরি। (তারাপ্রসন্ন বাব্র প্রতি) আমার কাজ কর্মের কি কর্লেন, আরতো বনে থাকা পোষায় না।

কানা। তাইতো বাপু, আজ কাল কর্ম কাজ হওয়া বড় কঠিন হয়েচে। (চিন্তা) তুমি এক কাজ কর্তে পার ?

হরি। আজে, করুন।

তারা। টেলিগ্রাপে দশ টাকা বেতনে প্রবেদনার কাজ কর্বে ? তুমি এন্ট্রান্স পাশ্ করেছ চেষ্টা কর্লে অনায়াসেই করে দিতে পারি। আজ কাল বাবা ঐ কাজেই যা সুথ আছে পট্ পট্ মাইনে বাড়ে।

হরি। যে আজ্ঞে সমত আছি।

(কাঙ্গালি দত্তের প্রবেশ।)

তারা। এস, কালালী এস। বেখরচার মেয়ে পার করে বেঁচে-চোতো ?

कानानी। विटिंह पटि, किन्न जाता सारम नाहित्क त्रावित ।

আত্তে পাঠয়ে ছিলাম, তাতে বলে পাঠয়েছিল "যা যা চেইছিলাম যদি দেয় তবে মেয়ে পাঠাব।" তাতে আমি লিখে পাঠাই—"মেয়ে এনে আবারতো সেই থরচ পত্র করে পাঠাতে হবে, তার চেয়ে নয় একে-বারেই পাঠিয়েছি, তাঁদের বৌ তাঁরা নিয়ে স্থে সচ্ছলে ঘর কয়া কয়ন। আমার মেয়ে যথন সাধীন হবে তথন আপনিই আস্বে।"

তারা। (হাক্তপুর্বক) বেদ, শেরান্তমি থাটিয়েচো।

কাঙ্গালী। শেরাস্কমি থাটিয়েছি বটে, কিন্তু ভারা ভানচি প্রবঞ্চনা অপরাধে অপরাধী বলে আমার নামে নালিশ্ করবে আর ধেথানে যত কান্তে আছে পত্রে লিখে আমাকৈ সমাজচ্যুত করবে।

তারা। নালিশ্করে, হাত্যোড় করে হাকিমকে বলো "হজুর বে কায়দায় পড়ে আমাকে প্রবঞ্চনা কর্তে হইছিল।"

जूननी। इहे कि वि?

কালালি। হইছিল কি, সেইতো কর্তার পরামর্শে তারা যা যা চায় দিতে সন্মত হই। তারপর বের রাত্রে আমার নিকট গহলা চাইলে "আমাদের রাত্রে দিতে নেই প্রাতঃকালে দেব" বলে শুক একগাছী লোহা হাতে দিয়ে কল্লা সম্প্রদান করি। পরে প্রাতঃকালে যথন গহনা চায় হাত্যোজ় করে বলি—"আমি ছাপোষা লোক ঐ বিষয়টীতে মাপ করবেন।" তাজে তারা আমাদের "ভুয়োচোর তুই আমাদের সঙ্গে যেমন নন্তামি করলি তেমনি মেয়ে আটকে তোকে নাকের জলে চকের জলে করবো" বলে, গাল্দিতে দিতে চলে গেল। এখন মেয়ে আটকে প্রের না উঠায় নালিশ্ কর্তে চাজে।

তারা। নালিশ্ক্রে যা করতে পারে করে যেন। (কানাই-লালের প্রতি) দাদার হাতে কি 🎖

-कानारे। ह्यान्य।

তারা। হবে কি ?

কানাই। বাশবেড়ে পেকে গলারামের সম্বন্ধ কর্তে এসেছে। এদের বেস্পর্সা আছে এক দোগেছে তালুক্ হতেই দোল, ছুর্গোৎ- সব, বাব্যানা, সংগারথরচ, সক চলে, তালুকের আর ছই হাজার টাকা দেই তালুক থানি আমি চাই, এই কাগচে লেথা পড়া করে নেবো। (ট্রাম্প দশায়ন)

তুলনী। সে তালুক থানি দিলে তাদের থাক্বে কি, চলবেই বা কেমন করে?

কান।ই। তা জানিনে, মেরে জন্ম দের কেন १ । (পিয়নের প্রবেশ।)

[তারাপ্রসন্মের হস্তে গেজেট এবং কানাইলালের হস্তে পত্র প্রদান পূর্ব্বক প্রস্থান।

কানা। (পত্র উন্মোচন পূর্বক পাঠ করিতে করিতে) হা ভগবান ! হাটের মাঝে হাঁড়ি ভাংলে ?— ঘাটে এনে তরী ডোবালে ? তোমার মনে কি এই ছিল ! (পতন ও মুদ্র্ম)

তারা। একি ! একি ! হরি শীল করে একঘটী জল আন বাবা। [হরিদাসের প্রান্থ না

ভূলনী, দেখচো কি, বাতাদ করো। ভূলনী। (কোঁচাদিয়ে ব্যক্তন।)

(ঘটা হত্তে হরিদাদের পুনঃ প্রবেশ ও কানাইলালের । মুখে জল সেচন।)

কানা। (সংজ্ঞালাভ এবং গাতোখান পূর্ধক দরোদনে) ওরে এর চেয়ে পঙ্গা কেন মরে গেলনা। (কিপ্তের ভাষ চতুর্দিকে চাহিয়া) ভারাপ্রসন্ধান দে ভাই উড়্নী থানা দে, একদিকে পালাই।

তারা। (रख धात्रगभूर्तक) मामा, रहाइ कि १

কানা। ভাইরে, ঘটক বে আমার বরে বরের, জীমি কোন মুখে জার এমুখ দেখাব ৭ দে ভাই, শীঘ্র পালাই, উড়ুনী খানা দে।

তারা। আপনি অমন কচ্চেন কেন, ইন্নেছে কি, পঙ্গারাম কি কেল হলেচে ? তুলশী ৷ অসম্ভব, সম্পূর্ণ অসম্ভব, আপ্নি এত কাতর হচ্চেন কেন, চিঠা কথন সত্য হয়- প্

हति। जात आत मत्मर कि, आत्मक मभरत शिरकटि ७ ज्न हरत्र थारक।

কানাই। আঁগা। আঁগ। তাই কি হবে। তোর মুথে ফুলচলন পড়ুক, বল বাবা, তাই কি হবে, তোরা পাশ্করা, ঘাঁৎ ঘূঁৎ অনেক জানিদ বল বাবা, তাহলে এখনো কোমোর বেঁধে ঘটকের দকে মল্ল মুদ্ধ করি।

তারা। তুলনী, তুমি ওঁকে বাড়ী বেথে এসো। তুলনী। চলুন।

[কানাইলালের হস্তধারণ পূর্বক তুলশীর প্রস্থান।

তারা। (গেজেট খ্লিয়া) হরি, পরীক্ষার রেজন্ট বাহির হয়েছে, দেথ দেখি যেটী জামাই হবে পাশ্ হয়েছে কি না ? (ঘটকের প্রতি) পড়ে কোথায় ?

घठक। नत्स्री काानिः करन्छ।

হরি। (গেজেট দৃষ্টে পাঠ) ফাইডিভিজন,—কালীভ্ষণ, দামোদর, মহানন্দ, ললী নারারণ, অতুলক্ষণ, মধু স্দন, কালীপ্রানন্ধ, অবিনাশ, যহুনাথ (জুনিরার) স্থরেক্তনাথ, ক্ষেত্রলাল, গিরীক্ত নারায়ণ, বালীকান্ধ, নগেন্দ্র কুমার, মহাদেব, নৃত্যগোপাল, পাঁচকড়ি। এতে নাম নেই। সেকেণ্ড ডিভিজন,—বহুনাথ (সিনিয়ার) বিপিনবিহারী, গিরিশচক্র, হেমচক্র, গোপাল চক্র, (জুনিয়ার) সভী প্রসাদ, যোগেক্ত নাথ, নরেক্ত নারারণ, রাজ কুমার, বিহারিলাল, আবহুল রহীম, এতেও নাম নাই। থার্ডিভিজ্জন,—প্রিয়নাথ, কেদার নাথ, গণপতি, আগুতোব, বীরন্সিংহ, গুক্লাস, ধর্মাস, রমণচক্র, উইলিরম ডেভিড, এতেও নাম নেই কেল হরেছে।

তারা। (ঘটকের প্রতি) দ্যাথ, যথন ফেল হয়েচে তথন আর

দর কি, তুমি ভেলুলগোরে পত্র লেখ দিকি নিয়ে দমত হলে রাজী আছি।

ঘটক। যে, আজে। নেপথ্যে। ক্রন্দন ধ্বনি।

তারা। ওকি গ্রন্ধারাম ফেল হওয়ার বৌ বোধ করি কাঁদচেন। চল আমরা শাস্তনা করিগে।

ি সকলের প্রস্থান।

দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

বারাণদী কানাইলালের বাটী।

কানাইলাল ও তুলণী উপবিষ্ট দূরে ধূলি শয্যায় বিষ্ক্যবাদিনী।

বিদ্ধা। (বুক চাপড়াইতে চাপড়াইতে সরোদনে) ওমা, আমার কি হলো! মরণ কেন হলোনারে, মরণ কেন হলোনা!—আর আমি দেবতা বামুণ মানবো না, আর আমি ছগা কালীকে ডাকবো না, হরি এই কল্লেন। ছগা কালীকে ডেকে এই হলো! মাগো, বুক ফেটে যায়।—(কপালে আঘাত) আমি বে, আশাতে স্বর্গে উঠছিলাম,—আমি বে আশাতে তালুকদারের মাগ হচ্ছিলাম, হায়! হায়! কপালরে—

কানা। (দীর্ঘনি:খাস পরিত্যাপ পূর্বক) গলা, গুরোটা এখন জানলাম তুই মন দিরে পড়ভিস নে, এখন জানলাম তুই বার চটক দিরে কেবল এরারকি দিতিস, নইলে এত ছেলে পাশস্থলো তুই কেবল ফেল হলি? তুলশী, এ ষ্ট্যাম্পথান কেরত নেবে তো ? (দর্শায়ন)

(তারাপ্রসম ও হরিদাসের প্রবেশ।)

छाता। त्वी, कि श्राहर ? এত कांमहा किन।

বিদ্ধা। ঠাকুরপো (সরোদনে) কপাল পুড়েছে গঙ্গারাম আমার ফেল হরেছে। ঠাকুরপো, ভাই, আমি বে কত আশা করেছিলাম শেষে কি এই হলো ? (বুক চাপড়াইরা) আমার মরণ কেন হলোনারে, মরণ কেন হলোনা!

হরি। আপনার তুঃথ করা অন্যায়, একজামিনারদের দোষে কত ভাল ছেলে ফেল হয়। সময় যত নিকট হয়ে আসে ভাল করে কাগচ দেখে উঠতে পারে না, কাজেই আবার মন্দ ছেলেরাও পাশ হয়।

বিকা। (আফুল মটকাইরা) ভাঁরা গোলায় যান, গোলায় যান, আমার মূল করে তাঁদের ক্থনো ভাল হবে না।

কানা। তারাপ্রসর ভাই, দেগলে আমাকে পালাতে দিলে না, এখন যদি ঘটক এসে পড়ে কি করে মুখ দেগাবো ? হায় ! হার ! হাতের ষ্ট্যাম্প হাতে রইলো লিখতে আর হলো না।

হরি। আগপনি কাতর হবেন না, আবার পড়ান্ ভাল হয়ে পাশ ছবে।

কানা। হরি, আর কি করে পড়াব বাবা, ও যাই জলপানি পেরে নিজের থরচ নিজে চালাচ্চিল তাই পড়া হচ্ছিল।

তুলদী। আপনাকে আমি ছংশাদিন বলেছি একজামিনের জাগে বে দিয়ে ফেলুন, আমার কথা ওন্দে এত কাঁদতে হতো না।

কানাই। তুলশী, তোমার যত অন্যায় অন্যায় কথা,—শালার। কি পৌর মাস না দেখে বে দিতে চেইছিলো ?

তারা। ঠিক কথা, এখনকার লোকগুলোও দেয়েনা হয়েচে, কেবল আমার রারেদের বাড়ীর দাদারা যে বোকা দেই বোকা আছেন, বোনের বে দিলেন দিলেন পৌর মানটা দেখে দিলে অনর্থক চোন ঘড়ি লাগতের না।

(नशर्था। कानाई बाबू वाफ़ी आएहन १००

কানা। (ব্যঞ্জার স্থিত গাজোপান পূর্বক) তুলশী বল ভাই, বাড়ী নেই। সারলেরে ! যা ভাবছিলাম ভাই হলো। তারা। কেও?

কানাই। ঘটক, তারাপ্রদর ভাই, পালাতে দিলে না, এখন কি করে মুখ দেখাবো ?

তুনশী। (উচ্চৈ:স্বরে) আসুন, বাড়ীর ভিতর আসুন।

কানা। ওকি। আঁগা সামলে ? (উচ্চৈঃস্বে) না, না, না, বাড়ীনেই। (পলাইতে উদ্যত)

তুলশী। (হস্ত ধারণ পূর্বক) কোথা ?

কানা। ঘরের ভিতর লুকুই গে, এমুখ দেখাতে পারবো না,— আমি যে কত চেইচি।

(ঘটকের প্রবেশ।)

কানা। (মুখ ফিরাইয়া উপবেশন)

घठेक। इरप्रद्धिक?

• তারা। গঙ্গারাম ফেল হয়েছে।

ঘটক। সে জনো এত ছঃথ কেন?—এত কানাকাটীই বা কেন ? না হয় আসছে বৎসর পাশ হবে, আমরাতো ছেলে মাহুষ করে দিতেই চাচিচ। তবে গহনার বে কর্দ্ধ দেওয়া হয়েছে—ফেল হওয়ার জনো বলচি মনে করবেন না, বড় বাব্র বড় মেয়েকে ঠিক অমনি করে সাজিয়ে দেওয়া হইছিলো, কিছু মেয়েটী অসময়ে বিধবা হওয়ার বাব্রা প্রতিজ্ঞা করেচেন—বের কনেকে আর অমন করে দাজিয়ে দেবেন না।

বিদ্যা। ওগো, এখন ভোমরা ওকথাতো বলবেই গো ভোমা-দেরই দিন পড়েচে।

ঘটক। আর একটা কথা,—নাতিকুণ্ডের নিম্নদেশে দোন। দেওয়া বাবুদের বংশাবলীতে নিষেধ, দেটীও হবে না।

বিশ্বা। ওমা, এখন কত নোতৃন কথা ওনতে হলো গো! কপালরে ! ঘটক। আপনাবা ছঃখিত হবেন না, পরে সব পাবেন মত হয়তো বলুন ফাল্পে মাদে বে দেবার বোগাড় দেখি।

বিদ্ধা। যথন কথা দিইচি ঐ থানেই বে দেবো, তবে দেওয়া থোয়া তোমাদের ধর্ম, তোমাদের হাত।

ঘটক। কানাই বাবু, আপনার মত কি ? আপনি পরে দব পাবেন।

কানা। কি বলবো আর ঘটকরাজ, তবে কথা দিয়ে আর ফেরাবোনা ঐ থানেই বে দেব। চাবার কি আর মুথ আছে? আহা!(দীর্ঘ নিঃশাস পরিত্যাগ)

ঘটক। তবে এক ণে আমি যাই।

প্রস্থান।

তারা। (স্বগত) দাদার মত ডেলুলগোরেরা নরম হলে বাঁচ।
যায়, হবারও থ্ব সন্তাবনা, যথন ফেল হয়েছে তথন আর দর কি ?
(প্রকাশ্যে) বৌ, ঘরের ভিতর যাও, আস্ছে বৎসর পাশ্হবে
ছংখ কি।

বিদ্ধা। (গাত্তোখান পূর্ব্বক) ঠাকুর পো, তোমরা দশজনে আশী-ব্বাদ কর এই শোরা যেন আমার শেষ শোরা হয় যেন এমুথ লোককে আর না দেখাতে হয়।

[প্রস্থান।

তারা। (কানাইলালের প্রতি) এসো দাদা, আমার ওথানে এসো, এথানে বদে অনর্থক মন থারাণ করার চেয়ে আমার ওথানে কথা বার্তায় অনেক ভূলে থাক্তে পারবে।

[সকলের প্রস্থান।

তৃতীয় অঙ্ক।



প্রথম গর্ভাঙ্ক।

ভেলুলগোর—রামদাস শর্মার শরন ঘরের দাওয়া।

রামমণি ও কিশোরীমোহন আদীন।

কিশো। দেখলেন মা, বড়মান্ধ্যের মেরে বে করা আর হাতি পোষা সমান। এই জন্যে আমি বে করতে সম্মত হইনি কেবল আপনারা জেদ করে আমার বে দিলেন। তারা মর্ক্সমেত তিনশত টাকা থরচ দিইছিল, যাতায়াত ইত্যাদিতে ১৫০ টাকা ব্যয় হয়ে ১৫০ টাকা মাত্র অবশিষ্ঠ আছে কিন্তু বের কনের সঙ্গে যে হুইজন আরদালি, ছুইজন চাকরাণী, একজন সরকার পাঠিয়েছে যদি এই গুলিকে আর ৫।৭ দিন পূর্তে হয়, তাহলে ঐ ১৫০ টাকা বাদে আমাকে দেনায় ডুব্তে হবে। এরপর দ্বিরাগমন আছে, বাব্স্কীর দেবার থরচ আছে, আমি যে কোথা হতে কি করবো ভেবে আছির হচিত।

রাম। জীব দিরেছে যে, আহার দেবে দে, দে জন্য তুমি কাতর হরোনা ধন। ঘরবদতের দমর দত্যি দত্যি কি তোমার চাকরী হবে না? অবশাই হবে, আদছে বচোর যদি পাশ করতে পার লাটদাহেব ডেকে নিয়ে গিয়ে ভাল কর্ম করে দেবেন দে জন্যে এত ভাবচো কেন যাত্ব? বোদে কৈবত আমাকে দদায় বলে, "মা ঠাকরুণ, দার্থক ছেলে পেটে ধরেচো ওহতে কালে আমাদের ভেল্লুলগোর কলকেতা হবে।" দেখ দেখি বাছা, তোমার গুণ যথন চাসাভূদোর পর্যন্ত শুনেছে, তথন দত্যি দত্যি কি আর লাট দাহেবের

কাণে উঠেনি ? দেখ বাবা, তারা ধেমন কম গয়না দিয়েচে ৪।৫ দিন মেয়ে আটক করে রাখি।

কিশো। (করবোড়ে) মা আপনার পায়ে পড়ি অমন কাজ করবেন না, তাহলে আমি ফেরার হবো—চালের খড় কগাচি পর্যাস্ত থাকবে না।

রাম। কিশোরী, বাবা তোর যত অলক্ষণে কথা, আজ কাল মেয়ে আটকানো পদ্ধৃতি হয়েচে, আমি গরিব বলে যদি না আটকাই ভদ্রসমাজে বড় নিন্দা হবে। গয়না আর দেবেনা জানি, তবু তোর ভালোর জভ্যে আয় পয় যাতে হয় কর্তেই হবে এতে যথা সর্বস্থিয় যায়

কিশো। (দীর্ঘনিধাস পরিত্যাগ পূর্ব্বক) এই বার আমার দফা রফা।

রাম। এসধন রাত হয়েচে ভাত থাওসে।

[একদিক দিয়া রামমণি ও কিশোরীমোহনের প্রস্থান। অপরদিক দিয়া নগেন্দ্রবালার প্রবেশ।]

নগে। ও মা! যাই যে, গর্মিতে প্রাণটা ছট ফট কর্চে। লক্ষীছাড়া পাড়াগাঁরে কি যতদেশের ধ্লো এনে জড়ো হরেচে, গায়ে হাত
দেবার যো নেই থিচ থিচ করচে দেথ! হতভাগা দেশের মত বন
কোন রাজ্যে দেখিনি—চোর ডাকাত বেশ লুকিয়ে থাক্তে পারে, যে
অলকার গায়ে দিয়ে এনেছি হয়তো ডাকাতের হাতে অপমৃত্যু ঘটরে,
নয়তো মেটে ঘরে আগগুণ লেগে বেগুণ ছেচ্কী হবো। "ওয়াক্"
আতেলা তরকারিগুলো থেয়ে গা বিম বিম করে মলাম্ "ওয়াক্" ও
ঝি! ঝি! মাগী ঘোঁৎ ঘোঁৎ করে মুম্চে দেখ "ওয়াক্"।

(ঝির প্রবেশ।)

কি। কি হয়েছে ? নগে। পাবমি বমি করচে, তুই একটু জল আন এদের ঘরেতো কার গোলাপজল নেই। মাগী তরকারি গুলোতে একটু তেল হুন দেয় না—ও মা। যাই যে "ওয়াক" তুই দাঁড়িয়ে রইলি কেন যানা ?

(ঝির প্রস্থান ও জল লইয়া পুনঃ প্রবেশ।)

ঝি। এই নেও?

নগে। (সবোদনে) এ যে খোলাজল একি মুখে দেওয়া যায়, এদের ঘরে জলো হৃদ আছে তাই একটু আন মুখে দিয়ে বাঁচি "ওয়াক্" ওমা প্রাণ যায় যে "ওয়াক্"

[ঝির প্রস্থান।

পিত:--

বালিকা নদিনী তব এত অপরাধ
কি করেছে সাধ তাই তার সনে বাদ।
ঘর বর দেখে লোকে দিয়ে থাকে বিষে,
একেবারে ভূলে গেলে পাশ্করা পেয়ে १
তনয়া পিতার বড় আদরের ধন,
মোর প্রতি এ তোমার ব্যাভার কেমন १

(ঝি, রামমণি ও কিশোরী মোহনের প্রবেশ।)

রাম। ওমা, তোমার কি হয়েচে মা ?

নগে। পেট কামডাচেচ।

রাম। কেন । পেট কামড়াচেচ কেন ।

ঝি। পেট কামড়ানোর দোষ কি ও সেথানে বাদাম পেঝা থেতো তোমরা কেবল শশা কলা থাওরাচ্চো। ও সেথানে বিষক্ট, পাঁউ রুটী না হলে জল থেতো না, তোমরা কেবল পাড়াগেঁয়ে সন্দেশ থেতে দিচ্চো। রাম। বিষকুট, পাঁউকটী কোথা পাব বাছা ? ওঁর বাপ তো সব দেখে শুনেই দিয়েচেন। ইয়ামা, ছদ চাচ্চো থাবে ?

নগে। ও জলোত্দ কি থাওয়া যায়, কুলকুচো কর্বো। তোমা-দের ঘরে লেমোনেড আছে ?

রাম। চল বাছা ঘরে চল, কালই ভোমার পাঠিয়ে দেবো।

নগে। ও গোরালঘরে কি ট্যাকা যায় একটাও জানালা নেই।

রাম। দ্যাখো মা, তোমার প্রতি কথার আমার শরীরে ষেন ত্রিশুলের খোচা লাগচে, বড় মানবের মেরেরা বে এমন হর আগে জাস্তেম না, এর চেরে আমার ছেলের চিরকাল আইবড় থাকা ভাল ছিল। দ্যাথ মা, বিয়ে যদি কেরাবার হতো আজই ফেরত দিতাম কি কর্বো হাত নেই। তোমার নিয়ে এ কাটামোর যত স্থী হব বেশ দেখতে পাচিচ। কি কর্বো অদৃষ্টের ফল আর কপালের লিখন খণ্ডাবার নয়। (নগেক্সবালার হস্ত ধারণ পূর্ব্বক) আর হিমে থেকে কট্ট দিওনা আজ রাতটে কোন প্রকারে চোক কাণ বুজে কাটাও ভোর হলেই পাঠিয়ে দেব।

(নগেব্রুবালার হস্ত ধারণ পূর্ব্বক রামমণি ও ঝির গৃহ প্রবেশ।)

কিলো। (নীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ পূর্বক) উ: । এই আমার যৌবনের প্রারস্ত, আমাকে যে, কতকাল এ জগতে এরপ সংধ্রিণী সহ সহবাস স্থুথ সস্তোগ কর্তে হবে বল্তে পারিনে। হায়! আজ হতে আমি চিরছ:থে নিমা হলাম,—আজ হতে আমি অবিবাহিত অবস্থার বিমল আনলে বঞ্চিত হলাম। ভরদা করি আমায় দেথে আমার দৃষ্টাস্ত দেখে, আমার ক্লার দরিদ্র ব্যক্তি এলেই হউন, আর বিএই হউন বা এষেই হউন, যেন বড় মান্যের মেরে বে না করেন।

প্রস্থান।

দ্বিতীয় গৰ্ভাঙ্ক।

(বারাণসী-হরিদাসের শ্রন্থর।)

হরিদাস আসীন।

হরি। খণ্ডরবাড়ী থাকা আর পোষায় না। চার পাঁচ মাদ বদে থাচিচ আর ছ একমাদ থাক্লে স্ত্রীর পর্যাপ্ত অভক্তি হতে পারে। তেরাত খণ্ডর বাড়ীতে বাদ করা নিষেধ আমার দেণ্তে দেণ্তে চার পাঁচ মাদ হলো। আমি যে খণ্ডর বাড়ীতে আছি পেটের জন্ম নহে কর্ম্মের জন্ম, এরূপ থাকাতে ততো দোষ নেই, লোকেও সচরাচর থেকে থাকে। অনেকের প্রামর্শেই এখানে এলাম, স্কলেই বল্লে "পশ্চিম যাও দেশে কাজ কর্ম্মের স্থবিধা কর্তে পার্বে না সেখানে ষত হস্তীমূর্থ পিয়ে বেশ দশটাকা আনছে, তুমি পাশ্করা অনায়াদেই পদার করতে পারবে।" লোকের পরামর্শে এলাম বটে, কিন্ত **अटम (मिथ मर्क् खरे ठाकतीत वाकात अक। शास्त्र (मरथ रय मत्रथा छ** কর্বো তার যো নেই, সকল বেটাই পাঁচ টাকাতে এ, লে, পাণ চায়। আর কিছু দিন দেখি তারাপ্রসন্ন বাবু আমাকে টেলিগ্রাফে কর্ম করে (एन छान नटि९ घटतत (इंग्ल घटत वात । टिनिशाक नार्टनटिट বেদ মোটা মাইনে আছে কিন্তু এ পর্যান্ত কোন শিক্ষিত লোক প্রবেশ করেনি, আমি একটা পাশ আছি সাহেব স্থবোর সহিত যদি পোট করতে পারি ভবিষ্যতে উন্নতি হতে পারবে।

(इन्द्रुवानात व्यरवन।)

ভূমি রোদে রোদে এত ছুটোছুটি কর্চো কেন ? বাপের বাড়ীর দেশ বলে কি সমস্ত দিনটে পথে পথেই কাটাতে হয়।

हेन्। (वड़ाव नाट्डा चरत वरन कि कत्ररा १

হরি। কেন, ঘরে কি কাজ নেই—ভূগোল, ইতিহাস, ব্যাকরণ-গুলোতো মুখস্থ কর্লে চলে, কি কথার মানে গুলোতো জেনে নিলে হয়, এরপর জিজাসা কর্লে একটা কথাও বল্তে পার্বে না। ইন্। ভূগোল, ব্যাকরণ পড়ে কি হবে বলতো ?

হরি। কি হবে জানিনে,—ছংশাদিন বলচি আগামী বাদন্তী পঞ্চমী তিথীতে মাঠের আটিচালায় নশীবাব্ব যত্তে "সন্ত্রীক সংমিলনী" সভার অধিবেশন হবে, দে সভাতে বক্তৃতাও কর্তে পার্বে না, কোন কথা বল্তেও পার্বে না।

ইন্। মেয়ে মান্যে সভার গিয়ে কক্তা করে কন্মিন কালেও শুনিনি।

হরি। শুন্তে হবে, তোমরা পিঞ্জাবিদ্ধ পক্ষিণীর ভারে কদ থাকাতেইতো দেশের এত অমদল ঘটচে, ইংলণ্ডের যে এত উন্তি শুদ্ধ কেবল স্থা সিধীনতার জভা।

ইন্। তা যেন হলো, আমরা সভাতে গিয়ে কি করবো ?

হরি। তোমাদের কিছু করতে হবে না, সভার মূল উদ্দেশ্য কি জান—তোমার যেমন আমার বন্ধু বান্ধবকে প্রায়ই দেখতে ইচ্ছা হয় এবং ফাকপেলে জানালা খড়খড়ি দিয়ে দেখতেও ছাড়ো না, আমার বন্ধুগণের তেমনি তোমাকে দেখতে ইচ্ছা করে কিন্তু সামাজিক দোষে দেখবার যো নাই। নশী বাবু এই কন্তু দেখে আদা জল থেয়ে প্রতিজ্ঞা করেচেন যে, যে প্রকারে হউক তোমাদিগকে স্বাধীন করবেন।

ইন্দু। নশীরাম তোমাদের দলের চাই ?

হরি। চাঁই কি ?

ইন্। হেড ?

হরি। হাা, কেন ?

ইন্দু। (হাস্য পূর্বাক) তোমরা বোকা তাই তার নটামী বুকতে পার নি।

হরি। কিসে ?

্ ইন্দু। এ আর ব্রতে পার না, ওর নিজের বে হয় নি ইচ্ছে কোন প্রকারে পরের বৌঝির দঙ্গে আমোদ করে কাটায়। হরি। না, না, নশী বাবু সেরকম প্রকৃতির লোক নন ওঁর একাস্ত ইচ্ছে ন্তন কীর্ত্তি প্রকাশ করে অমর হন, আর আমাদিগেরও ইচ্ছে সঙ্গে বঙ্গে কেন্টো বেটোর মধ্যে গণ্য হই।

্ ইন্দ্। (সবিক্ষয়ে) আঁগা! নশী কি তবে আর মরবে না, ওত তবে হনুমান হলো ?

হরি। হা. হা, হা, অমর মানে তা নয়, অর্থাৎ ওর নাম বঙ্গদেশে চিরপ্রসিদ্ধ হইল সকল স্ত্রী লোকেই বলবে আহা! নশীবাবুর জন্যে আমরা উত্তে বাঁচলাম।

ইন্। নশীবাব নৃতন কীর্ত্তি ছরকুটে অমর হবেন কিন্ত বুড়োদের এডালেতো প

হরি। রাত্রি এগারটার সময় সভা বসবে কে আর টের পারে।

ইন্দ্। যদি টের পায় নশীরামের কাঁচা মাথা কিন্তু ফেরত যাবে না। মক্রকণে তার ভাগ্যে যা আছে হবে, আমি কিন্তু প্রাণ থাক্তে তোমাকে যুদ্ধ ব্যাপারে প্রবৃত্ত হতে দেব না, নিজেরতো কথাই নেই।

হরি। ও সব ফাজিল কথা রাথ, তুমি যাবে কিনা বলো ?

ইন্। কখন না।

হরি। দেখা যাবে আমি স্বামী আমার কথা রাথ কিনা। এখন বই এনে মানে টানে বলে নেও।

ইন্দু। তোমার কেমন পড়ান বাই হয়েছে, কিন্তু মেয়ে মান্ষে পড়ে কি করবে বলতো, তুমি এত পড়ে একটা পাশ করে বড় সব করলে।

হরি। তুমি চাকরী করবে বলে যে পড়াচ্চি তা নয়-

ইন্দু। তবে কেন? — বলোনা, তবে কেন ?

হরি। পড়ার্কি—

रेन्द्र। दल ?

হরি। আজ কাল চাকরীর যেরূপ অবস্থা যদি য়্যাণ্ডেমান, সিংহল কি মাল্টায় আমার কর্ম হয় সেথানে তোমার পত্ত না পেলে মারা ধাব। অতএব তুমি যদি যৎসামান্য শিথেও মধ্যে মধ্যে আমাকে ছ এক ছত্র লিখতে পার সেথানি বক্ষে ধারণ করে আনক তৃথি লাভ করতে পারবো—

ইন্। (হক্ত ছারা হরিদাসের মুখ চাপিয়া) আমার মাথা থাও ও রকম বলে কট্ট দিওনা, আমি পড়চি। (পুক্তক গ্রহণে উদ্যুত)

প্রস্থান।

হরি। (গাঁরোখান পূর্ব্বক) আজ গেজেট আস্বে দেখিগে কথা টর্ম থালি আছে কি না।

[প্রস্থান।

চতুর্থ অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাক্ত।

- - -

বারাণদী--কিশোরীমোহনের শরন্বরের বারেগু।

(কিশোরীমোহনের প্রবেশ।)

किएमा। (উপবেশনাস্তে) উ: । कि ভয়ানক স্বপ্তই দেখলাম স্বপ্লের কথা মনে কচিচ আর জংকম্প হচ্চে।—আর তিলার্দ্ধ বিল্ कत्रदर्ग ना, এই मुद्रार्खरे वां ही यारे। (किस्रा) वां ही शिरम कि वल्टा १-कि करत अपूर्व (न्यारा) मकरलाई मरन कत्रव चल्द ৰাড়ী ভাল খেতে পরতে পেয়ে মা বাপকে ভূলে ছিল, আমি যথার্থ ঘল্লে ভারাভো বিশ্বাস করবে না। বিবাহের পর এরা আমাকে পড়াৰ বলে এনে কলেজে ভর্ত্তিকরে দের, কিন্তু বেতন যথাসময়ে দিত না. मित्न अ निर्मिष्ठ ममत्त्र कथन हा हि छाउ शहिन, अद्भवनिन अनाहाद करनक कति, त्मरम व्यमक रुष्टांत्र एक्ट मिरे। এখানে আমার সুখত मर्थ्छ, भानाता वदः চাকর বাকরের সঙ্গে হেসে কথা কয় কিছ আমাকে কথন ভেকে স্থায় না। আমার বাটার মধ্যে প্রবেশও এক প্রকার নিষেধ, বাহিরের এই ঘরটী শরন, ভোজন, উপবেশনের জন্ত নির্দিষ্ট আছে। খবে এমন বিছানা পতা নাই যে বন্ধ বান্ধব এলে বদতে দিই অনেক সময়ে পাপোদ পেতে দিয়ে মান রক্ষা হয়েচে। **এই** शास्त्र बाइनी मानी ছरवला हाडि हाडि छाउ मिरत यात, कम राम আর চাই কি না জিজ্ঞাসা করে না। জলথাবার এসে পর্যান্ত কথন পেইচি কিনা অরণ হর না। ছদ বিবাহের পুর্বের আমার পরিবাবের या हिन ठाई आड़् अकरन इजनरक जाश करत रमग्र। अहे मत कहे অসহ হওরাম মধ্যে বাড়ী বাবার উদ্যোগ কচ্চি এমন সমরে কালেক-

ট্রিতে কর্ম হলো, মাস কাচিরে বাড়ীতে খরচ পাঠাব, না পরিবার কাছে এদে "এদেও, ওদেও, বৌদের আছে আমার না থাকায় চোরের মত আছি, এখন বড় হইচি বাপ মার কাছে চাইতে লজ্জা হয়, তুমি ना पित्न (पृद्द (क, कांत्र कांट्इरे वा छाव" वतन, प्रव है। का कही কেড়ে নিত, আমি ওর মুথ পালে চেরে মোহিনী মন্তে মুগ্ধের স্থায় না कि हैं वक्षी कथां वन्ति मारमी रूजाम ना। वहे खकारत वक পর্মাও বাটীতে খরচ পাঠান হয় নি। হার। আজ কি স্বপ্রই দেখ-লাম ! কেন আমি পাড়া গাঁরে ছুল মাষ্টারি করে,—কেন আমি পিতার শিষ্য দেবক নিয়ে দশ কর্ম করে তাঁদের স্থী কলাম না, আজ যে আমার পরিতাপে বুক ফেটে বায়! স্বপ্নে দেখলাম-বাবার আমার কেঁদে কেঁদে চকু গেছে, মার আমার ছাতে নো পরণে বস্তু নাই। मा कैं। महिन " এ माञ्जीत वांकादत हमत्व कि कदत, कित्माती शांदत ट्रिक्ट थड़नाम, निक्क ना (थरत्र मासूच कड़नाम त्म कि ना भरत्र হলো! বাবা বলচেন "সে কুলাঙ্গারের নাম জার করোনা ভাব সে मात्र रशह ।" जारे खान मा वनरहम " हि । अकि कथा. रम ऋत्य थाक, न्हाजारक এই आमी सीम कत्र, किएमात्री आमात ता बात्म যে অবস্থায় থাকু তোমায় আমায় ছেড়েতো অন্যকে বাপ মা बर्टन भनिष्ठ मिर्ड भोत्रस्य मा। यमि यन स्य एक्टन करू वाल मा স্থা না হলো সে ছেলে থাকায় কি প্রয়োজন ? তাতে বলি বিধাতার त्मार जात जागात्मत कर्भात्मत त्मार, वाहात जागात त्मार कि न वह तक्य कर कथारे हाला मान जाना शार्कित। जातनत श्राप्त আরো বা দেখলাম উ:। কি ভয়ানক। আর থাকতে পারি নে (পাত্রোথান) আহা! আজ যদি পাধী হতাম-পক্ষপেতাম এই बृहार्ड উ ए एराजाम। (शतिक्रमण) बारक शिया कि वन्दर्ग १ (हिंडा) भाषत्त्र (क्वन कांन्ट्या चात्र कि वन्द्रा-छाटछ कि मान मंत्रा हत्व ना ? भूख वर्ण क्या कत्र्यन ना शहर वावात ममत्र जिलाक এकवात वरण यारे (करतक अन अमन अवर िका) ना, आत वनरवर्ग

না, এখন আর দে মুখ দেখবো না, কি জানি পাছে এমুখ দেখে দে মুখ দৃষ্টিপাত করিয়া। পরিবার গেলে আবার হয়, কিন্তু মা বাপ গেলে আর হবে না।

প্রস্থান।

(नरशक्तवानात व्यवन।)

नर्ग। ८काथाय (शत्नन!-- (कन श्रीतन) (उपरवधनार । না, আমি স্বপ্নে এইরূপ থেয়াল দেখচি। তবে আকাশ, নক্ষত্র, এতস্পষ্ট দেখা বাচেত কেন ? (চিন্তা) স্বপ্লেও এরূপ দেখা বায়। (চকু द्रगढ़ारेश) ना, এ आमात रक्ष नय (मरतानरन) उरव कि मठा मछारे নাথ আমাকে ফেলে গেচেন ? (চিস্তা) না, তা হবে না, আমি তাঁর পদেপদে অপরাধিনী কিন্তু তাঁর মনতো কঠিন নয়। (গৃহাভিমুধে দৃষ্টিপাত করিয়া) ছাতা, জুতো, ব্যাগ এসবতো কিছুই নেই ৷ আর (पथरं रूद ना निःमत्मर आमात कथान शूर्फ्रक्-निःमत्मर नाथ व्यामात्क (काल शालियारहन । (मरतानरन) প্রাণেশর !- क्रमग्रदन्न । আমার পূর্ব অপরাধ কি এ পর্যান্ত মনে রেথে দগ্ধ হচ্ছিলে 🕆 এতদিন कि मिष्टे कथात्र जुलिस्त त्रत्थ अवनत मे छेशानम नित्र हाल शाल १ वालिका वयरम তোমার মার মনে যে कहे निरेहिलांस जात नशु कि मामीत ভাগ্যে এতদিনের পর ঘটলো ? তা বেশ হয়েছে, উপযুক্তই माजा পেইছি किन्ह नाथ, यावात ममग्र वरन शिरन ना किन १ जूमि यनि मृत्थ करो जित्रकात करत-इरो कर्रे कथा वरन यार धरना खनर হতোনা। উঃ । আজ আমার আর একটা মোহসগ ভঙ্গ হলো আজ चामि मत्न वर्ष वाशी (शनाम, जाशनात काष्ट्र जाशनि निष्कित हनाम। (দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ পূর্বক) আমি নাথের মাহিনার টাকা ওলি সব নিতাম, বাটীতে আমার শুণুর শাশুড়ি আমার জল্পে হয়তো কড-দিন হারে হারে ভিক্ষা করে নিরাখাস হরে ফিরে এসেছেন, হরতো আমার জন্মে তাঁরা অনাহারে মারা গেচেন! হা ধিক ! আমার ধিক ! আমার ক্রায় চণ্ডালীর বেঁচে হথ কি ? আছা ! নাথ বে আমাকে কৃত উপদেশ দিতেন, কেন তাঁর উপদেশ শুনলেম না, কেন তাঁর উপদেশ মত কাজ কর্লাম না আর আমার জীবনে হথ কি ? (চক্ষে অঞ্ল দিয়া রোদন)

(গাড়ু হস্তে তারাপ্রসন্নের প্রবেশ।)

তারা। পেটের অস্থ্যে গেলাম, কত ওয়্ধ থাচিচ কিছুতেই আর আরোগ্য হতে পারচিনে। ক্রমে সকল দেশই থারাপ হলো, যথন এই পশ্চিমে প্রথমে আদি আহা! কি ক্ষ্ধাই ছিল থেয়ে আর আশা মিটতো না, এখন সামান্ত খেয়েও হজম কর্তে পারি নে। সে রকম চাল, যি আর চকে দেখতে পাওয়া যায় না, যেন ভূতে উপে নিয়ে গিয়েচে। (দূর হইতে নগেক্রবালাকে দেখিয়া) কেও, কিশোরী গ্রেগত) কথা কয় না কেন? (নিকটে গমন) কে, নগেন! তুই এখানে বসে কেন গ কিশোরী মোহন কোথায় রে গ সভা টভার বাইনিতো। (গৃহে দৃষ্টিপাত পূর্কক) তার ব্যাগ, ছাতা, জুতে। কিছুই দেখচিনে রাগ করে যায়নি তো? কথা কনা—তুই কি তাকে কিছু বলেছিল? (ক্রেণক নিজক) তোদের জ্বালায় খুনো খুনি হতেইছে করে। (উচ্চেঃস্বরে) তুলশী খুমিয়েচো গ

নেপথ্যে। আজে নাজেগে আছি। তারা। একবার উঠে এবো। (চিস্তা)

(नरशक्तवालात शृहमर्था व्यवन ।)

নগেক্রবালা কি কিশোরীকে এমন কোন কথা বল্বে যাতে সে অভিমান করে চলে যাবে! না, ওতো তেমন মেয়ে নয়।—বোধ করি বাটীর অপর কেউবা কিছু বলেছে তাই রাগ করে গেচে, তা হলেই বা আমাকে না বলে গেল কেন ?

(তুলশীরামের প্রবেশ।)

जूननी। कि वन्टिम?

তারা। কিশোরী কোথায় গেছে জান ?

जूननी। जारक, ना।

তারা। বোধ করি সে রাগ করে চলে গেছে।

তুলশী। এমন কি হবে ?

তারা। হাঁা হে, মেরেগুলো কি কম—গরিব বলে সামী মনে ধরে না। নচ্ছার বেটীরে এ ভাবে না ওর বাবা কি অবস্থা হতে কি হয়েছে। তুলশী, ওদের কপালে যদি স্থথ থাকে ঐ সামী হতে কি হতে পারে না ? আমিতো পাশকরা ছেলে ভিন্ন কাহারো বে দিইনি। তুলশী, তুমিতো জান—আমি সর্কান্ত বরে বেখানে পাশকরা ছেলে পেইচি তাকেই এনে জামাই করেচি—রূপ, গুণ, কুল, মান, বিষয়, বিভব সেদিকে একবারও তাকাইনি, মেয়েগুলোভো তা ভাববেনা, পাশকরাছেলে আন্তে যে কত ধরচ হয় তাতো একবার মনে করবে না। পাশকরা ছেলে কি যার তার ভাগো ঘটে, হাা তুলশী, আমার ধর্মা আছে বলেই না আন্তে পেরেছিলাম। সে কথা যাক, আমি যে কিশোরীকে অন্তরের সহিত ভাল বাস্তাম, আজ সে না বলে চলে যাওয়ার চক্ষে যে জল এলো তুলশী। (চিন্তা)

তুলনী। (সগত) যতদিন কাছে ছিল ডেকে স্থান নি, এখন সরে গেছে আর ভালবাসা দেখান হচেচ।

তারা। আহা ! কিশোরীর আমার অশেষগুণ, অমন সুবোধ ছেলে আর হবে না। বাছা আমার কখন অসংসঙ্গে মিস্তেন না, তুলণী তোমার কিছু অবিদিত নাই, যথন গ্রামের বয়াটে ছেলেরা সন্ত্রীক না কি সংমিলনী নামে একটা সভা করে রাজ্যের বৌ ঝিকে মাঠে নিয়ে যায়, তাতে ও বাড়ীর আমাই হরিদাস থাকায় তোমরা তাকে গাঁছাড়া করো, নশীরামের মাথা ফাটাও সে সভাতে কি কিশোরীমোহনকে যেতে দেখেচো ? আজ আমি যত তার গুণের কথা মনে ভাব্চি ততো যে বুক ফেটে যাচে তুলশী। আহা ! আমি কথন তার ভাল কাপড়, ভাল পিরাণ আছে কি না জিক্কাসা করিনি কথন তার থাওয়া পরার তত্ত্বাবধান লইনি,— জালাই আদর যে কাকে বলে কথন দে আমার নিকট প্রাপ্ত হয়নি দেই কারণেই বোধ করি রাগ করে গিয়েচে। তুললী, তুমি নটার ট্রেনে গিয়ে আমার কিশোরী মোহনকে এনে দেও, জামায়ের বাষা করা উচিত আমি সকল রকম করে মনের সাধ মিটাই নচেৎ এ হঃথ আমার মলেও যাবে না। এবার তারে পেলে চোকে চোকে রাথবো আর যত্ত্বে ধনে অবত্ব করবো না।

তুলশী। আপনি এত কান্তর হচ্চেন কেন, যে প্রকারে হউক এনে দিতে পারলেইলো হলো।

তারা। হাঁ। আর শোন—নগেক্সবালাকেও সক্ষে করে বেথে এদো। বেয়ানকে আমার মিনতি জানিয়ে বলো—তাঁদের বা যোঠে তাই যেন থেতে, যা যোঠে তাই যেন পরতে দেন। একথাও বলো—এবার যদি নষ্টামী করে আর আমি মুখদর্শন কর্বেঃ না, আনবার নাম পর্যস্তও করবো না। (যাইতে অগ্রসর)।

ক্রতপদে কাঙ্গালী ও তৎপশ্চাৎ লাঠি হস্তে বৈবাহিকের প্রবেশ।

কালা। (তারা প্রসদের পশ্চাতে আর্দ্ধ লুকারিত হইয়া) দোহাই কর্ত্তা! আমাকে রক্ষা করুন। দোহাই আপনার, আমাকে রক্ষা করুন।

বৈবা। লন্ধীছাড়া, জুয়াচোর আজকের বাজারে আমার যে ক্ষতি করেচিদ মেরে ফেলেও রাগ যাবে না।

ভারা। (সবিশ্বয়ে) কাঞ্খানা কি !

কালা। কর্তা, ইনিই আমার নব বৈবাহিক, ইনিই প্রবঞ্চন।
আপরাধে অপরাধী বলে আমার নামে নালিশ করেন, কিন্তু উকীক
মোজাররা কেহই ওঁর মকদামা লয়নি বরং হাকিম উন্টে ৫০ প্রধাশ
টাকা অরিমানা করেচেন।

ু বৈবা। (লাঠি উঠাইয়া) তোকে কি আন্ত রাধ্বো মনে করে-

চিদ ? ভূই আজকের বাজারে আমার যে ক্ষতি করেচিদ মেরে ফাঁদী গেলেও হুঃখ যাবে না। (মারিতে উদ্যত)।

কাঙ্গা। (मভয়ে) দোহাই কর্ত্তা রক্ষা করুন ?

ভারা। (হতবারা আঞ্চাদন করিয়া) তৃষি কেমন লোক হে !

কাঙ্গা। কি মহাশর, আপনি বোধ করি সবিশেষ জানেন না, আজ কাল কি কারেতের ঘরে ছেলে পাওয়া যায়, না সর্ক্ষ না দিলে কারেতের মেরের বে হয় १ ওকে মেরে ফাঁসী বাবো, আমার পাশ্করা ছেলে ঠকিয়ে নিয়েচে (মারিতে উদ্যত)

ি কাঙ্গালী দত্তকে রক্ষা করিতে করিতে তারাপ্রসন্ধ ও তুলশীর পশ্চাতে লাঠি দেখাইতে দেখাইতে বৈবাহিকের গমন।

দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

ভেলুলগোর—রামনাদ শশ্বার শন্ধনববের দাওয়া।

রামদাস শর্মা আসীন।

রাম। (হাই তুলিয়া তৃড়ি প্রদান পূর্বক) আঃ! বৃড় হইচি
না নোলাটাও বেড়েছে। ইচ্ছা করে ভাল মাচ, ঘনোছদ আর পাঁচ
রকম তরকারী দিয়ে ভাত খাই। আর রাত দিন এটুকু ও টুকু
টুকটাক করে গালে ফেলি। সব গেল—শক্তি, দস্ত, চক্লু, কর্ণ, আশা,
ভরসা সব গেল, কিন্তু এ নোলা আর গেল না। ছেলে হলো, ছেলে
মাসুষ হয়ে একটা পাশ্ করলে, আর অমনি আমি আশাতে কি হলাম

ভেবে নাচতে লাগলাম তেমনি এখন সাজাও পাল্লি। আহা ! তথম বদি দশ জনের পরামর্শে ছেলেটাকে ইংরেজী না শিথিয়ে নিজের দশকর্ম শেখাই তা হলে এত কাঁদতে হয় না। শেথালাম শেথালাম সোনার লোভে যদি বড় মানবের ঘরে বে না দিতাম তা হলে এদশা হতোনা—বেনো জল চুকে আমার সাবেক জল পর্যান্ত টেনে নিতো না।

(রামমণির প্রবেশ।)

রামমণি। (রাম দাস শর্মার গাতে হন্তার্পণ পূর্ব্বক উচ্চৈ: সরে) শোন, এই বেলা তোমার হাতধরে পুকুর ধার থেকে হাত মুথ ধুইয়ে আনি। বেলা হলো আবার ভিক্ষা করতে বেরুবো। (দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ) এ অধ্বন্ধ যে কভ কালে ভূগতে হবে বল্তে পারিনে।

রামদা। তা সত্য কিন্তু ব্রাহ্মণি বেশ জেনো আমি তোমাকে ইচ্ছে করে কট্ট দিচিনে, কপালের লিখন আর অদৃষ্ট।

রামমণি। তা আর একবার করে। দেথ—আজ যদি তুমি বর্ত্তমান না থাক্তে তা হলে এ জালা যন্ত্রণার হাত এড়াতাম।

রামদা। তা বটে, তা হলে কোন বড়মানধের বাড়ী ভাত রেঁধেও তোমার দিন যেতো।

রামমণি। ছিঃ! আমাকে এত নীচ ঠাউরোনা, নিজের পেটের জন্যে পরের দাসী হবো এ মনে ভেবো না ?

রামদা। তবে কি করে জ্ঞালা বন্ত্রণার হাত এড়াবে ? ভোমা-রতো ত্রিকুলে মাথা দেবার স্থান নেই ব্রাহ্মণি।

রামমণি। স্থান নেই, কেন যমের বাড়ী,—আত্মহত্যা কি এ ছংখের চেয়ে—এ মনঃ কটে দগ্ধ হওয়ার চেয়ে ভাল নয়? এ হতভাগিনীর ন্যায় সামী পুত্র বর্তমানে এমন চিরছঃখিনী কে আছে বলতো ? কোনু স্ত্রীলোক আমার ন্যায় পথে পথে ভিক্ষা করে বেড়ায় ? এখন চলো, মুখ হাত ধুইয়ে আনি বেলা হলো আবার হাবে হাবে ফিরতে হবে।

রাম দা। আর আমি মুথ হাত ধোবো না।

রামমণি। ভিকে করে এলে ধোবে ?—কথা কচ্চোনা যে ? চট্-করে ফিরে আসবো ?

রাম দা। (দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্ব্বক) আক্ষণি!

রামমণি। বল।

রাম দা। আমার একটা কথা রাধবে ?

রামমণি। কি বল।

রাম দা। তুমি আগে সত্য কর?

রামমণি। তুমি বল না।

রাম দা। তুমি আর ভিক্ষা কর্তে বেওনা। এসো ঘরে বদে হজনেই জ্বালা যন্ত্রণার হাত এড়াই।

রামমণি। কেমন করে?

রাম দা। ঐ যে বলে।

রামমণি। কি বল্লাম ?

রাম দা। "আত্মহত্যা।"

রামমণি। উ: ! কি দর্বনাশ ! ও কথা আর মুখে এনোনা।

রাম দা। তবে তুমি কেন আন্লে ?

রামমণি। মনের কপ্টে।

রাম দা ৷ আমার কি মন:কষ্ট কম ? (দীর্ঘনিশ্বাদ পরিত্যাগ)

রামমণির গৃহমধ্যে প্রবেশ।

বাদানী বোধ করি ভিন্দা কর্তে গেল। আহা ! আমার হ্রম্যে ও বড় কট্টই পাচে। ওর কট্ট দ্র হবার কি কোন উপায় নাই ? (চিন্তা) তা যদি থাক্বে আমার ন্যায় দরিদ্রের হাতে পড়বে কেন ? আর সহ্য হর না এ যন্ত্রণার হাত এড়াই। (বালিদের তলা হইতে ছুরিকা গ্রহণ) কিশোরী, বিদ্যাশিথে—একটা পাশকরে শেষে কিনা পিতৃহত্যা পাপে লিগু হলি। কিশোরী, এই আখ্যায়িকা-আমার এই হঃধপূর্ণ আথ্যায়িকা যে শুনবে তারই অস্তরে চিরকালের মত অহিত থাক্বে এবং তোহতে পাশকরাছেলের প্রতি লোকের

অভক্তি জনাবে। না, আর না, আর আমি যাবার সময় ভোর ন্যায় কুলাঙ্গারের নাম কর্বো না। যাই জন্মের মত পৃথিবী হতে বিদায় হই। আহা! রাহ্মণি, ভূমি আমার বড় দেবা শুশ্রাবা করেছ, অন্তিম কালে এই আশীর্লাদ করি যেন তোমাকে আর এ ছঃথপূর্ণ পৃথিবীতে না আগতে হয়। যদিই আস, যেন এ হতভাগ্যের ন্যায় স্থামী আর দে পাপিটেইর ন্যায় পুক্ত তোমার অদৃষ্টে না ঘটে। (গল-দেশে ছুরিকা প্রদানাদ্যত)।

রামমণির প্রবেশ।

রামমণি। (ক্রত যাইয়া রামদাস শর্মার হস্তধারণ পূর্বক) আমার মাথা থাচে। এখন জেলার গিরে সাহেব স্কুবোর স্কুন্থে দাড়ান বাকী, সেইটে হলেই হয়।

রাম দা। (সচকিতে, ছুরিকাপরিত্যাগ করিয়া) আঁয়া। আঁয়া। তুমি এথানে ! তুমি এথানে—

ব্যাগ হস্তে কিশোরীমোহনের প্রবেশ।

কিশো। মা, (সজল নয়নে ব্যাগ রাখিয়া)মা, বাবার হাতে অন্ত কেন? (ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম)।

বামমণি। (সরোদনে) কিশোরীমোহন, জিজ্ঞাসা করচো—
"অন্ধ কেন" এ কেনোর কি উত্তর দেব বাপ।—চোমার ন্যায়
সোনারচাঁদ পুত্র বর্ত্তমানে আমার এই বেশ—এই ভিথারিনী বেশএই ভিথারিনী বেশকিলের কঠে, তোমার উপর অভিমান করে আত্মহত্যা কিছিলেন।
যাক আর সে সব কথায় কাজ নেই, এখন একবার উঠ। প্রশাম
কর্তে ভূমিই হয়ে আর উঠচোনা কেন ? (হত্তধারণ পূর্ক্ত টানিতে
টানিতে) উঠ, অনেকদিনের পর মুখখানি একবার প্রাণ ভরে দেখি।
কিশোরী। (স্বগত) হায়! কি পরিতাপ! এ নিদারণ কথা
শ্রবণের পূর্ক্তে আমার মন্তকে কেন বজ্ঞায়াত হলোনা, আমার ন্যায়
কুলাঙ্গারের আর জীবনে প্রয়োজন কি ? হাঃ বিক ! আমাকে বিক !
আর আমি লোকালয়ে এ মুখ দেখাবো না। (প্রকাশ্যে স্বোদনে) মা,

আপনার নিকট এই ভিক্ষা চাই আর আমাকে তুলতে চেটা করবেন না, আমি প্রতিজ্ঞা করলাম এই অবস্থাতে জীবন পরিত্যাপ করবে।। রামমণি। (সরোদনে) ছিঃ বাবা ও কথাকি ব্লতে আছে।

রামমাণ। (শরোদনে) ছিঃ বাবা ও কথাকি বলতে আছে। ওঠ বাবা ওঠ।

রামদা। ব্রাহ্মণিও কার সঙ্গে কথা কচেচা ?

রামমণি। (উচৈচঃস্বরে) কিশোরী মোহন এসেছে যে, তুমি এতক্ষণ গলার আওয়াজে টের পাওনি ?

রাম দা। আঁ কই ! কই ! একবার আমার কাছে বস্তে বলো গায়ে হাত দিয়ে দেখি।

কিশো। (গাত্রোখান পূর্ব্বক ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিয়া) বাবা, আমি এসেছি।

রামমণি। একটু চেঁচিয়ে বলো, এখন আর ভাল গুন্তে পান না।
(তুলশীরামের সহিত নগেন্দ্রোলার প্রবেশ।)

্রামমণি কিশোরী } সবিশ্বয়ে অবলোকন।

তুলণী। বেয়ান্ আগে বেটা পেয়েচো, এই আবার বৌ নেও। নগে। (রামমণির পদ ধারণ পূর্ত্তক) মা, —

রামমণি। ওকি মা, পা ছেড়ে দিয়ে কোলে এদ মা—

নগে। মা,—

রামমণি। বল মা, কি বল্চো বল ?

নগে। (সরোদনে) আমি যে কথা কইতে লজ্জা পাচ্চি, আমার যে মুথ দেথাতে ঘণা হচ্চে, আমি যে কত অপরাধ করেছি, আমি যে কত মনঃকট্ট দিইচি মা, আমার অপরাধ কি ক্ষমা কর্বেন—

রামমণি। ছিঃ! বাছা, তুমি ছেলে মার্য তোমার আবার অপ-রাধ কি ? তোমার আবার লজ্জাই বা কি ? তুমি যে আমার কত সাধের ধন, তুমি যে, আমার কিশোরী মোহনের বাড়া —

রাম দা। আহ্মণি, মেলা গলার আওয়াজ পাচিচ, পুলিদ এলো-নাতো ? তুলশী। (সগত) আহা! পুলিদ এলোই বটে।

রামমণি। (উচৈচঃস্বরে) পুলিস আসবে কেন ?

রাম দা। নিজ মুখে আরে বল্বো, ঐ যে না বুঝে এক কাণ্ড ক চিচলাম।

রামমণি। না, নাভয় নেই। শোন—বৌ মা এলেন !!

রাম। (ঈষৎ হাস্ত পূর্বক) আঁ। সত্য বল্চো ? এতো আমার স্প্রনয়? ব্রাহ্মণি, এমন স্থের দিনে চকে দেখতে পেলাম না এ হঃথ আমারতো মলেও যাবে না। তুমি হুটীকে কাছে বসাও হাত मिर्म मिर्म रमिथ ।

রামদাস শর্মার নিকট কিশোরী মোহন ও নগেন্দ্রবালার উপবেশন।

রামমণি। (উর্চেঃম্বরে) ঐ দেখ।

রাম দা। কই, (হস্ত দারা অবেষণ করিতে করিতে নগেল-বালার গাত্রস্পর্শ হওয়ায়) এই আমার বৌ মা, – সাধের সামগ্রী, আদরের ধন। (পুনশ্চ অল্বেষণ করিতে করিতে কিশোরী মোহনের গাত্রস্পর্শ হওয়ায়) এই আমার কিশোরী, এই আমার বার্দ্ধক্যের সম্বল, ভবিষাতের আশা, দরিদ্রের ধন। (মন্তকে হক্ত বুলাইতে বুলাইতে) বাবা, এমনি করে কি ভুল্তে হয়, গরিব বাপ বলে কি এমনি করে ভুলতে হয়! আশীর্কাদ করি ধনে পুত্রে লক্ষী লাভ করে। আর তোমার ছেলে হয়ে যেন, এমন করে কষ্ট তোমাকে না দেয়। আমাকে কেহ এ আশীর্কাদ করে নাই।

चानक ना धरत यय क्षप्रदार जात, শত পুত্রবতী হ'ন বউমা আমার। করোনা বিলম্ব আর শুনগো ব্রাহ্মণি, গৃহে তোলো গৃহলক্ষী দিয়ে ছলু ধ্বনি। উৎসব আনন্দে আজ হইয়া মগন, "পাশ করা ছেলে" লও করিয়া বর্ণ।

যবনিকা পতন।

मगाश्च ।